



Al personale docente  
Agli interessati  
Al DSGA  
All'albo on  
line Alla Sezione Amministrazione Trasparente del sito web  
[iisdenobilicz.edu.it](http://iisdenobilicz.edu.it) Alla Sezione **FUTURA** del sito web  
[iisdenobilicz.edu.it](http://iisdenobilicz.edu.it)  
Agli atti

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM – Intervento B: (D.M. n. 65/2023): Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti.

**Avviso per la selezione di ESPERTI e TUTOR interni per lo svolgimento di 20 corsi di potenziamento e orientamento per le discipline STEM e per il multilinguismo.**

**Titolo del progetto: SCUOLA 4.0. OLTRE LE DISCIPLINE**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: F64D23002890006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- **VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- **VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- **VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- **VISTE** Istruzioni operative al DM 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Prot. 132935 del 15/11/2023
- **VISTA** la Delibera n. 48 del CD N. 4 del 10 gennaio 2024
- **VISTO** il redigendo Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- **VISTO** il progetto presentato dal nostro Istituto in data 29 gennaio 2024;
- **VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR con prot. n. 22606 del 18.02.2024, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 0000908/E del 22/02/2024
- **CONSIDERATO** che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche
- **RILEVATA** la necessità di individuare esperti per la realizzazione delle attività indicate

## EMANA

### Art. 1 Oggetto dell’incarico

il presente Avviso di Selezione interna è finalizzato al conferimento di n. 35 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- N. 10 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (INTERVENTO A- alunni)
- N. 10 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (INTERVENTO A- alunni)
- N. 3 Esperti orientamento agli studi e alle carriere STEM
- N. 5 Esperti in percorsi di potenziamento di Lingua Straniera (Intervento A- alunni)

- N. 5 Tutor in percorsi di potenziamento di Lingua Straniera (Intervento A- alunni)
- N. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B- Docenti-  
Certificazioni Linguistiche B1/B2)

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 “Istruzioni Operative” e come di seguito indicati:

| <b>Intervento</b>  | <b>Disciplina</b>   | <b>Percorso formativo</b>  | <b>Destinatari</b> | <b>Ore</b> | <b>UCS</b>                           |
|--|---|--|--------------------|------------|--------------------------------------|
| <b>Linea di Intervento A1</b> -<br>Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione | Italiano  | Verso le Prove Invalsi 1   | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Latino  | Laboratorio di Latino  | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Scienze   | TOLC di medicina   | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Scienze   | TOLC di medicina   | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Matematica  | Matematica e arte  | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Matematica  | Olimpiadi di problem solving   | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Matematica/Fisica   | Lab@fisica   | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Matematica informatica  | Towards ICDL   | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Matematica Informatica  | Towards ICDL   | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Arte  | Arte e stem  | 15 alunni          | 25         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
| <b>Linea di Intervento A2</b> -<br>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie                   | Mentor/Orientatore carriere Stem  | Orientamento verso le discipline STEM ad indirizzo medico/biologico  | 3                  | 10         | € 79,00/h Esperto                    |
|  | Mentor/Orientatore carriere Stem  | Orientamento verso le discipline STEM ad Indirizzo matematico-fisico | 3                  | 10         | € 79,00/h Esperto                    |
|  | Mentor/Orientatore carriere stem  | Orientamento scolastico ad indirizzo Filosofico-Umanistico           | 3                  | 10         | € 79,00/h Esperto                    |
| <b>Linea di Intervento A3</b> -<br>Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti   | Docente Madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. | Laboratorio di Spagnolo  | 15 alunni          | 21         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|  | Docente Madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari              | Laboratorio di Inglese 1   | 15 alunni          | 21         | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |

|   |   |   |            |    |                                      |
|---|---|---|------------|----|--------------------------------------|
|   | almeno a C1.  |   |            |    |                                      |
|   | Docente Madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. | Laboratorio di Inglese 2                  | 15 alunni  | 21 | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|   | Docente Madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. | Laboratorio di Francese                   | 15 alunni  | 21 | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
|   | Docente Madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. | Laboratorio di Tedesco                    | 15 alunni  | 21 | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor |
| <b>Intervento B –</b><br>Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti | Docente Madrelingua e/o di Lingua Inglese   | English language training for teachers B1 | 10 docenti | 26 | € 122,00/h Esperto                   |
|   | Docente Madrelingua e/o di Lingua Inglese   | English language training for teachers B2 | 10 docenti | 26 | € 122,00/h Esperto                   |

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

| <b>Percorso Formativo</b> | <b>TITOLO</b>                | <b>Descrizione sintetica</b>  |
|---------------------------|------------------------------|---|
| <b>A1</b>                 |                              |   |
| ITALIANO                  | Verso le Prove Invalsi 1     | Il progetto ha la finalità di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. |
| LATINO                    | Laboratorio di Latino        | Il progetto ha la finalità il potenziamento della Lingua Latina   |
| SCIENZE                   | TOLC di medicina 1           | Il corso prevede un potenziamento nelle materie oggetto dei TOLC universitari in Medicina   |
| SCIENZE                   | TOLC di medicina 2           | Il corso prevede un potenziamento nelle materie oggetto dei TOLC universitari in Medicina   |
| MATEMATICA                | Matematica e realtà          | Il corso si propone di stimolare i ragazzi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche acquisite a scuola, per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo.                                    |
| MATEMATICA                | Olimpiadi di problem solving | Il corso attraverso, con l'ausilio dell'informatica, ha lo scopo di potenziare la diffusione del Pensiero Computazionale tramite attività coinvolgenti che si applicano alle diverse discipline scolastiche.  |
| MATEMATICA/FISICA         | Lab@fisica                   | Il progetto si propone di rendere gli studenti capaci di realizzare esperienze di laboratorio e di utilizzare in modo appropriato i linguaggi specifici delle discipline scientifiche afferenti all'area della fisica sperimentale  |
| MATEMATICA/INFORMATICA    | Towards ICDL                 | Sviluppo e potenziamento delle competenze informatiche e uso delle piattaforme più conosciute   |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| MATEMATICA/INFORMATICA | Towards ICDL   | Sviluppo e potenziamento delle competenze informatiche e uso delle piattaforme più conosciute   |
| ARTE                   | Arte e STEM  | Attraverso la realtà aumentata il corso si propone di valorizzare e godere appieno del patrimonio artistico, storico e culturale nazionale e internazionale nelle scuole, promuovendo un'innovativa relazione fisica e digitale tra i giovani e le opere d'arte.  |
| <b>A2</b>              |  |   |
| SCIENZE                | Orientamento verso le discipline STEM ad indirizzo medico/biologico  | Il corso prevede un potenziamento di biologia in preparazione ai TOLC universitari nelle discipline STEM  |
| MATEMATICA/FISICA      | Orientamento verso le discipline STEM ad indirizzo matematico-fisico | Il corso prevede un potenziamento di biologia in preparazione ai TOLC universitari nelle discipline STEM  |
| SCIENZE UMANE          | Orientamento scolastico ad indirizzo Filosofico-Umanistico           | Il corso prevede di supportare gli studenti nella scelta consapevole del percorso di studi post diploma più adeguato evidenziando i tratti di personalità, le abilità e le aree nelle quali emergano le doti dello studente, valutando anche attraverso test psicometrici, gli interessi scolastici e professionali, offrendo ai genitori strumenti e strategie per supportare i figli nella scelta |
| <b>A3</b>              |  |   |
| Inglese                | Laboratorio di Spagnolo  | Il corso prevede il potenziamento degli studenti in Lingua Spagnola   |
| Inglese                | Laboratorio di Inglese 1   | Il corso prevede il potenziamento degli studenti in Lingua Inglese  |
| Inglese                | Laboratorio di Inglese 2   | Il corso prevede il potenziamento degli studenti in Lingua Inglese  |
| Francese               | Laboratorio di Francese  | Il corso prevede il potenziamento degli studenti in Lingua Francese   |
| Francese               | Laboratorio di Tedesco   | Il corso prevede il potenziamento degli studenti in Lingua Tedesca  |
| <b>B</b>               |  |   |
| INGLESE                | English language training for teachers B1                            | Il corso prevede la preparazione dei docenti alla certificazione B1   |
| INGLESE                | English language training for teachers B2                            | Il corso prevede la preparazione dei docenti alla certificazione B2   |

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

#### **Compiti specifici dell'Esperto**

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;

- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

### **Compiti specifici del tutor**

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

### **Art. 2 Destinatari**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato al personale interno dell'IIS "G. De Nobili"

### **Art. 3 Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO/TUTOR

| <b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER<br/>DOCENTE ESPERTO- TUTOR</b> |            |                             | <b>n.<br/>riferimento del<br/>curriculum</b> | <b>da compilare a<br/>cura del<br/>candidato</b> | <b>da compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
|--|------------|-----------------------------|--|--|--|
|  |            | <b>PUNTI</b>                |  |  |  |
| <b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA<br/>SELEZIONE</b><br>(vecchio ordinamento o magistrale)         | 110 e lode | <b>20</b>                   |  |  |  |
|  | 100 - 110  | <b>19</b>                   |  |  |  |
|  | < 100      | <b>15</b>                   |  |  |  |
| <b>A2. LAUREA ATTINENTE<br/>ALLA SELEZIONE</b><br>(triennale, in alternativa al punto A1)    | 110 e lode | <b>12</b>                   |  |  |  |
|  | 100-110    | <b>10</b>                   |  |  |  |
|  | < 100      | <b>8</b>                    |  |  |  |
| <b>A3. DIPLOMA ATTINENTE<br/>ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa<br>ai punti A1 e A2)         |            | <b>5</b>                    |  |  |  |
| <b>A4. DOTTORATO DI RICERCA<br/>ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                                 |            | <b>5</b>                    |  |  |  |
| <b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II<br/>LIVELLO ATTINENTE ALLA<br/>SELEZIONE</b>               |            | <b>5</b>                    |  |  |  |
| <b>A6. MASTER UNIVERSITARIO<br/>DI I LIVELLO ATTINENTE<br/>ALLA SELEZIONE</b>                |            | <b>3</b>                    |  |  |  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>             |            |                             |  |  |  |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T.<br/>CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>                           | Max 5      | <b>Da 1 a 5<br/>puncad.</b> |  |  |  |
| <b>B2. COMPETENZE<br/>LINGUISTICHE CERTIFICATE<br/>LIVELLO C1</b>                            |            | <b>5 punti</b>              |  |  |  |
| <b>B3. COMPETENZE<br/>LINGUISTICHE CERTIFICATE<br/>LIVELLO B2 (in alternativa a C1)</b>      |            | <b>3 punti</b>              |  |  |  |
| <b>B4. COMPETENZE<br/>LINGUISTICHE CERTIFICATE<br/>LIVELLO B1 (in alternativa a B2)</b>      |            | <b>2 punti</b>              |  |  |  |
| <b>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                          |            |                             |  |  |  |

|  |             |                                    |  |  |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|--|--|
| <b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>   | Max 10 anni | <b>1 punto per anno</b>            |  |  |  |
| <b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b> |             | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>              |             | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>    |             | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>                  |             | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)</b>                | Max 5       | <b>1 punto per ogni corso</b>      |  |  |  |
| <b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>                            | Max 5       | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>  | Max. 5      | <b>1 punto per ogni pubblicaz.</b> |  |  |  |
| <b>C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)</b>       | Max 10      | <b>1 punto per ogni docenza</b>    |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>  |             |                                    |  |  |  |

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### **Art.5 Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al **15/05/2025** a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art. 6 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### **Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11.00 del 16.04.2024, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!" all'indirizzo mail [czis009001@pec.istruzione.it](mailto:czis009001@pec.istruzione.it) esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Curriculum Vitae in formato Europeo;
- Copia carta di identità.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;

✓                   prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Art. 8 Commissione di Valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura

- ✚ Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
  - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
  - In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.

### **Art. 9 Pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

### **Art. 10 Attribuzione dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

### **Art. 11 Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

### **Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di

condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Art. 13 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott. Angelo Gagliardi.

### **Art. 14 - Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, potrà essere prodotta solo dopo la conclusione del procedimento.

### **Art. 15 - Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679**

Il Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati dell'IIs "G.DE NOBILI" fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Articolo 16 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche.

### **Art. 17 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001**

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

### **Art. 18 Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### **ALLEGATI al presente Avviso pubblico:**

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione;
- Allegato 2 – Griglia valutazione titoli;
- Allegato 3 – Modello sottoscrizione codice dipendenti pubblici
- Allegato 4- Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitto di interessi
- Allegato 5- Modello informativa privacy

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Angelo Gagliardi**

(documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii)

## ALLEGATO 1 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Titolo del progetto: SCUOLA 4.O. OLTRE LE DISCIPLINE Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: F64D23002890006**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM – Intervento B: (D.M. n. 65/2023): Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti.

Visto l'Avviso di selezione del Dirigente Scolastico prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_;

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato il \_\_\_\_\_,  
residente in \_\_\_\_\_ c.f. \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa)

| TITOLO CORSO   | ORE | ESPERTO |
|--|-----|---------|
| <b>A1</b>  |     |         |
| Verso le Prove Invalsi 1   | 25  |         |
| Laboratorio di Latino  | 25  |         |
| TOLC di medicina 1   | 25  |         |
| TOLC di medicina 2   | 25  |         |
| Matematica e realtà  | 25  |         |
| Olimpiadi di problem solving   | 25  |         |
| Lab@fisica   | 25  |         |
| Towards ICDL   | 25  |         |
| Towards ICDL   | 25  |         |
| Arte e STEM  | 25  |         |
| <b>A2</b>  |     |         |
| Orientamento verso le discipline STEM ad indirizzo medico/biologico  | 10  |         |
| Orientamento verso le discipline STEM ad indirizzo matematico-fisico | 10  |         |
| Orientamento scolastico  | 10  |         |
| <b>A3</b>  |     |         |
| Laboratorio di Spagnolo  | 21  |         |
| Laboratorio di Inglese 1   | 21  |         |
| Laboratorio di Inglese 2   | 21  |         |
| Laboratorio di Francese  | 21  |         |
| Laboratorio di Tedesco   | 21  |         |
| <b>B2</b>  |     |         |

|   |    |  |
|---|----|--|
| English language training for teachers B1 | 26 |  |
| English language training for teachers B2 | 26 |  |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi:

#### **DICHIARA**

- di essere in possesso del diploma di Laurea;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare \_\_\_\_\_);
- di godere dei diritti civili e politici;
- di prestare servizio a tempo indeterminato presso l'IIS "G. De Nobili";
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'avviso e delle finalità del progetto;
- di possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;

Il/la sottoscritto/a:

#### **DICHIARA**

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che sarà eventualmente assegnato:

- accettazione di incarico per il numero di ore che verrà determinato dall'I.I.S. "G.DE NOBILI" tenuto conto delle candidature ricevute e del termine di espletamento dei percorsi;
- affidamento di incarico;
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto
- partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di progetto;
- utilizzo autonomo della piattaforma Scuola Futura per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- curriculum vitae su formato europeo;
- scheda di valutazione dei titoli posseduti adeguatamente compilata;
- di essere disponibile (fatta salva la facoltà dell'I.I.S. "G. DE NOBILI" di limitare l'assegnazione di più corsi al medesimo candidato, tenuto conto della necessità di organizzare il calendario di svolgimento degli stessi nei tempi di conclusione dell'intero progetto) ad assumere l'incarico per più corsi tra quelli indicati nel riepilogo;

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

#### **DICHIARA**

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

**Luogo e data** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza l'I.I.S. "G.DE NOBILI" di CATANZARO al trattamento dei ati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

**Luogo e data** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2 SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO-TUTOR**

**Titolo del progetto: SCUOLA 4.O. OLTRE LE DISCIPLINE Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: F64D23002890006**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM – Intervento B: (D.M. n. 65/2023): Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti.

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ c.f. \_\_\_\_\_,

**DICHIARA**

di possedere i seguenti titoli/esperienze di lavoro:

| <b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER<br/>DOCENTE ESPERTO- TUTOR</b> |            |                            | <b>n.<br/>riferimento del<br/>curriculum</b> | <b>da compilare a<br/>cura del<br/>candidato</b> | <b>da compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
|--|------------|----------------------------|--|--|--|
| <b>Requisiti di ammissione:</b> _____  |            |                            |  |  |  |
| <b>Criteria di valutazione:</b> _____  |            |                            |  |  |  |
|  |            | <b>PUNTI</b>               |  |  |  |
| <b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b><br>(vecchio ordinamento o magistrale)             | 110 e lode | <b>20</b>                  |  |  |  |
|  | 100 - 110  | <b>19</b>                  |  |  |  |
|  | < 100      | <b>15</b>                  |  |  |  |
| <b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b><br>(triennale, in alternativa al punto A1)        | 110 e lode | <b>12</b>                  |  |  |  |
|  | 100-110    | <b>10</b>                  |  |  |  |
|  | < 100      | <b>8</b>                   |  |  |  |
| <b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)                |            | <b>5</b>                   |  |  |  |
| <b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                                     |            | <b>5</b>                   |  |  |  |
| <b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                       |            | <b>5</b>                   |  |  |  |
| <b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                        |            | <b>3</b>                   |  |  |  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                 |            |                            |  |  |  |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR                               | Max 5      | <b>Da 1 a 5 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>                                    |            | <b>5 punti</b>             |  |  |  |

|  |             |                                    |  |  |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|--|--|
| <b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)</b>  |             | <b>3 punti</b>                     |  |  |  |
| <b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)</b>  |             | <b>2 punti</b>                     |  |  |  |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |             |                                    |  |  |  |
| <b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>   | Max 10 anni | <b>1 punto per anno</b>            |  |  |  |
| <b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b> |             | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>              |             | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>    |             | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>                  |             | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)</b>                | Max 5       | <b>1 punto per ogni corso</b>      |  |  |  |
| <b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>                            | Max 5       | <b>1 punto per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>  | Max. 5      | <b>1 punto per ogni pubblicaz.</b> |  |  |  |
| <b>C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)</b>       | Max 10      | <b>1 punto per ogni docenza</b>    |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>  |             |                                    |  |  |  |

*Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.*

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

### ALLEGATO 3

#### MODELLO SOTTOSCRIZIONE CODICE DIPENDENTI PUBBLICI

**Titolo del progetto: SCUOLA 4.O. OLTRE LE DISCIPLINE Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: F64D23002890006**

*OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM – Intervento B: (D.M. n. 65/2023): Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti.*

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato il \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ c.f. \_\_\_\_\_, tel  
\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

ai fini della graduatoria per il reclutamento di esperti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM – Intervento B: (D.M. n. 65/2023): Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti.

#### DICHIARA

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013).

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 4**  
**DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITA' E CONFLITTO DI INTERESSI**  
**ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013**  
**(dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)**

**Titolo del progetto: SCUOLA 4.O. OLTRE LE DISCIPLINE Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: F64D23002890006**

*OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM – Intervento B: (D.M. n. 65/2023): Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti.*

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato il \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ c.f. \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico proposto ed accettato dall'I.I.S. "G. De Nobili". Inoltre,

**DICHIARA**

di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;

1. di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche;
2. l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
  - a. di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza / collaborazione nell'interesse dell'IIS "G.De Nobili";
  - b. di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data, \_\_\_\_\_ **FIRMA** \_\_\_\_\_

## ALLEGATO 5

### MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

**Titolo del progetto: SCUOLA 4.O. OLTRE LE DISCIPLINE Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: F64D23002890006**

*OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM – Intervento B: (D.M. n. 65/2023): Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti.*

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato il \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ c.f. \_\_\_\_\_, tel  
\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

ai fini della graduatoria per il reclutamento di esperti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM – Intervento B: (D.M. n. 65/2023): Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti

### DICHIARA

di aver preso visione dell’informativa per il trattamento dei dati personali (cda normativa sulla privacy) pubblicata sul sito dell’I.I.S. “G. De Nobili” “ ([www.iisdenobiliz.edu.it](http://www.iisdenobiliz.edu.it)).

Luogo e data, \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_