

CONTENUTI DISCIPLINARI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIE	I	II	III	IV	V
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • La società e le regole. • Regole sociali e norme giuridiche. • Struttura e caratteri della norma giuridica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le persone fisiche. • Le persone giuridiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione: principi fondamentali. • L'essenza della nostra Repubblica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inno e bandiera italiana. • Il lavoro e i suoi diritti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia della Costituzione. • Ordinamento della Repubblica.
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di cittadinanza. • Legame tra cittadinanza e Diritti Umani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mafia e cultura mafiosa. • Contrasto alla cultura mafiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione: principi fondamentali. • Diritti e doveri dei cittadini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto di lavoro subordinato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione: principi fondamentali (approfondimento art. 2, 3,4). • Diritti e doveri dei cittadini. • Rapporti economici (approfondimento art. 35,36,37,38).
LATINO			<ul style="list-style-type: none"> • Lo status civitatis: acquisto e perdita della cittadinanza a Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo status libertatis e la schiavitù a Roma. • La manodopera schiavile. • Rapporto tra padrone e fattore nel De agri cultura di Catone. • La concezione dello schiavo in Catone e in Seneca (Epistulae ad Lucilium, 47,10-21). 	

INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ● Cittadinanza europea. ● Diritti e doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cittadinanza globale. ● Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le istituzioni dell'Unione Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I Trattati di Maastricht, di Schengen, di Lisbona. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le organizzazioni internazionali: ONU – OMS.
ED FISICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevenzione e stili di vita: le dipendenze da fumo e alcool. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso responsabile della strada. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Salute e benessere (AGENDA 2030:GOAL N. 3). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educazione all'uso corretto della strada. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamenti responsabili in situazioni di emergenza stradale: elementi di pronto soccorso. ● Regole di comportamento in emergenza sanitaria.
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Fonti inquinanti dell'aria e piogge acide. ● Cause e conseguenze dell'aumento dei gas serra. ● Le politiche comunitarie ed internazionali per ridurre le emissioni dei gas serra (AGENDA 2030: GOAL N. 7 E N. 13). 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'inquinamento dell'acqua e le sue conseguenze. ● Inquinamento da micro plastiche e da sversamenti di petrolio. ● La tutela degli ecosistemi marini e di acqua dolce (AGENDA 2030:GOAL N. 14). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cause e conseguenze della presenza di inquinanti nel suolo. ● Gli allevamenti intensivi e il loro impatto sull'ambiente. L'agricoltura intensiva e l'impoverimento del suolo. ● La gestione e lo stoccaggio dei rifiuti (AGENDA 2030:GOAL N. 15). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il rischio idrogeologico in Italia: alluvioni e smottamenti. Il rischio sismico: prevenzione e protezione. ● Le attività umane e la corretta gestione del territorio (AGENDA 2030:GOAL N. 15). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il riscaldamento globale: cause e conseguenze. ● Lo sviluppo sostenibile e l'impronta ecologica. Il risparmio energetico e le fonti energetiche alternative: gli obiettivi dell'agenda ONU 2030.

<p style="text-align: center;">ARTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Art. 9 della Costituzione. ● Patrimonio culturale e paesaggistico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di tutela. ● Arte come bene comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Patrimonio Artistico. ● Patrimonio paesaggistico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutela del patrimonio artistico. ● Attività di tutela (catalogazione, restauro e valorizzazione). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo urbano. La città sostenibile (AGENDA 2030:GOAL N. 11).
<p style="text-align: center;">MATEMATICA FISICA INFORMATICA (solo classi OSA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diritti e doveri del cittadino digitale. ● Saper comunicare e sapersi informare on line. ● L'economia e il sistema economico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le competenze del cittadino digitale (DigComp 2.2). Gli abusi sul web e i reati on line. ● La moneta: evoluzione e funzioni. ● L'inflazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L' Identità digitale e lo SPID. ● Il domicilio digitale. ● La firma elettronica ● La banca e le sue funzioni Banca d'Italia e BCE 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipologia di dati, trattamento dei dati e consenso dell'interessato. ● La portabilità dei dati e il difensore civico digitale. ● Gli strumenti di pagamento digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cittadinanza digitale: doveri e responsabilità del cittadino digitale. ● Il codice dell'amministrazione digitale. ● L'impresa: classificazione delle imprese.