

Anno Scolastico 2024/2025

Verbale n. 3 - a.s. 2024/2025

Collegio dei Docenti del 25.10.2024

Il giorno 25 (venticinque) del mese di ottobre dell'anno 2024 alle ore 15:00 si riunisce il Collegio dei Docenti dell' I.I.S. "L. Siciliani-Giovanna De Nobili", regolarmente convocato (n. prot. 0002719 del 15/10/2024), per discutere e deliberare sui seguenti punti all' O.d.G.:

1. *Lettura e approvazione verbale seduta precedente (Allegato n. 1).*
2. *Verifica andamento didattico e disciplinare, a seguito dei Consigli di Classe.*
3. *Attività di recupero e sostegno studenti in difficoltà.*
4. *Esiti rilevazioni nazionali esterne (INVALSI) a.s. 2023-2024.*
5. *Approvazione degli aggiornamenti PTOF 2022/2025 - A.S. 2024/2025 sulla base dell'Atto di Indirizzo del D.S. Prot. n. 0001500 del 27/09/2024:*
 - a. *Piano dell'Insegnamento dell'Educazione Civica (Allegato 2)*
 - b. *Criteri di valutazione generali*
 - c. *Criteri per assegnazione voto di condotta*
 - d. *Progettazione curricolare ed extracurricolare a.s. 2024/2025*
 - e. *Progettazione PCTO a.s. 2024/2025 - stato dell'arte (Convenzioni)*
 - f. *Piano triennale per la formazione del personale Docenti e ATA- (art. 1, comma 124, Legge n.107/2015).*
6. *PNRR: Docenti Tutor e Orientatore- Stato dell'arte; definizione modalità di lavoro.*
7. *Carta dei servizi scolastici (Allegato 3)*
8. *Individuazione responsabili divieto fumo.*
9. *Comunicazioni del Dirigente Scolastico.*

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Filomena Rita Folino

Verbalizza il Docente Collaboratore Bernadette Scardamaglia.

Risultano presenti tutti i Docenti in servizio, come da allegato elenco.

Risultano assenti i Proff.: Alfieri A., Anzani M. F., Badolato B., Bomenuto L., Bruno R., Corapi L., Curcio R., Fragale T., Genoese B., Giglio G., La Rosa R., Lagrotteria P., Lamanna G., Mader U., Mastroianni D., Mazzei V., Mazzitelli L., Mendicino I., Montesano G., Musolino N., Pagliaro U., Paonessa L., Pasqua M., Pistoia R., Pucci G. A., Russo D., Scavo E., Scerbo F., Sestito A., Talarico A., Talarico S., Torcasio P. M., Ventrella M. A., Viapiana A., Voci V., Zito C. A.

Ritardo giustificato per la Docente Suriano C., che arriva alle ore 15:20 (Consiglio di classe nella Scuola di titolarità).

Constatata la validità della seduta, Il Dirigente Scolastico saluta e ringrazia tutti i Docenti.

1. *Lettura e approvazione verbale seduta precedente (Allegato n. 1)*

Il D.S. fa presente la **rettifica** al verbale del Collegio n. 2 - punto 4) *Integrazione organigramma a.s. 2024/2025* - con l'inserimento dei Proff. Aprenda M. nel Team Digitale e Mercurio R. nei Docenti Tutor per l'Orientamento.

Il Collegio approva il verbale n. 2 del 12/09/2024 - trasmesso ai Docenti per p.v. in allegato alla convocazione - con l'astensione dei Docenti assenti nella seduta precedente e dei Docenti che non erano ancora in servizio nell'Istituto.

Il Collegio approva all'unanimità verbale della seduta precedente (Allegato n. 1).

2. *Verifica andamento didattico e disciplinare, a seguito dei Consigli di Classe*

Il D.S. comunica al Collegio che i Consigli di Classe di Programmazione di ottobre hanno avuto regolare svolgimento; i Consigli previsti per giorno lunedì 21 ottobre e sospesi a causa della chiusura delle scuole per allerta meteo sono stati recuperati nelle stesse giornate di martedì 22 e mercoledì 23 ottobre.

Per quanto riguarda l'andamento didattico e disciplinare, nel caso di situazioni particolari il D.S. ha già incontrato alcuni Coordinatori dei Consigli di classe per vagliare insieme le proposte di soluzione; qualche Coordinatore chiede al D.S. un incontro per segnalare sopraggiunte situazioni problematiche direttamente alla sua attenzione. Il D.S. si dichiara disponibile in qualsiasi momento.

Il D.S. fa inoltre presente che alcune consegne dei PDP sono state prorogate, per completare la presa firme di tutti i Docenti del Consiglio di classe, e che dopo il 06 novembre p.v. saranno convocati i genitori degli studenti interessati per la presa visione e la firma dei PDP.

Il Collegio prende atto.

3. Attività di recupero e sostegno studenti in difficoltà

Il D.S. fa presente che sono stati già inoltrati i nuovi Format del PDP e del PEI che, laddove necessario, dovranno essere predisposti a cura del Consiglio di classe per tutti gli studenti che, in maniera temporanea o permanente, manifestino Bisogni Educativi Speciali.

Nel caso siano individuati studenti con disagio, i Docenti dovranno predisporre e inserire nelle Progettazioni di classe attività mirate di supporto in relazione alle specifiche esigenze.

Il D.S. comunica al Collegio che sono arrivate alla Scuola delle economie, da parte dell'Amministrazione Provinciale, da utilizzare per far fronte alle esigenze di trasporto degli studenti DVA e per due figure professionali di comunicazione facilitata e assistenza alla persona.

Il D.S. coglie l'occasione per ringraziare del lavoro svolto come Animatore digitale il Prof. Sinopoli I. e, per l'aggiornamento della modulistica, i Proff. Nicotra A. e Sinopoli I.

Il Collegio prende atto.

4. Esiti rilevazioni nazionali esterne (INVALSI) a.s. 2023-2024

Il D.S. dà la parola al Docente Referente Prof. Parentela F., che trasmette le slide e riassume gli esiti delle rilevazioni nazionali esterne (INVALSI) a.s. 2023/2024 per il Liceo Scientifico Siciliani:

Classi seconde

ITALIANO

Si rileva che il Liceo Scientifico nel confronto con gli altri Licei:

- livello 1-2 inferiore alla media della regione Calabria, ma superiore alla media nazionale
- livello 3 superiore sia alla media regionale che alla media nazionale
- livello 4 superiore alla media regionale, ma inferiore alla media nazionale
- livello 5 inferiore sia alla media regionale che alla media nazionale.

Per quanto riguarda l'andamento dell'Istituto negli ultimi anni si rileva che:

- livello 1 la percentuale è aumentata del 4,6 % rispetto all'anno precedente
- livello 2 la percentuale è aumentata del 5,2 % rispetto all'anno precedente
- livello 3 la percentuale è aumentata del 6 % rispetto all'anno precedente
- livello 4 la percentuale è diminuita del 5,8 % rispetto all'anno precedente
- livello 5 la percentuale è diminuita del 10 % rispetto all'anno precedente.

In generale, l'invarianza tra le classi è bassa.

MATEMATICA

Si rileva che il Liceo Scientifico nel confronto con gli altri Licei:

- livello 1 inferiore alla media della regione Calabria, ma superiore alla media nazionale
- livello 2 lievemente inferiore alla media regionale, ma superiore alla media nazionale
- livello 3 inferiore alla media regionale, ma superiore alla media nazionale
- livello 4 superiore sia alla media regionale che alla media nazionale
- livello 5 superiore alla media regionale e inferiore alla media nazionale.

Per quanto riguarda l'andamento dell'Istituto negli ultimi anni si rileva che:

- livello 1 la percentuale è aumentata del 4,1 % rispetto all'anno precedente
- livello 2 la percentuale è aumentata del 7 % rispetto all'anno precedente
- livello 3 la percentuale è diminuita del 5,2 % rispetto all'anno precedente
- livello 4 la percentuale è diminuita del 0,1 % rispetto all'anno precedente
- livello 5 la percentuale è diminuita del 5,8 % rispetto all'anno precedente.

In generale, l'invarianza tra le classi è presente, ma bassa.

Classi quinte

ITALIANO

Si rileva che il Liceo Scientifico nel confronto con gli altri Licei:

- livello 1 inferiore alla media della regione Calabria, ma superiore alla media nazionale
- livello 2 inferiore sia alla media regionale che alla media nazionale
- livello 3 inferiore alla media regionale e superiore alla media nazionale
- livello 4 superiore sia alla media regionale che alla media nazionale
- livello 5 superiore alla media regionale e inferiore alla media nazionale.

Per quanto riguarda l'andamento dell'Istituto negli ultimi anni si rileva che:

- livello 1 la percentuale è aumentata del 5,1 % rispetto all'anno precedente
- livello 2 la percentuale è diminuita del 1,2 % rispetto all'anno precedente
- livello 3 la percentuale è aumentata del 0,5 % rispetto all'anno precedente
- livello 4 la percentuale è diminuita del 2,7 % rispetto all'anno precedente
- livello 5 la percentuale è diminuita del 1,6 % rispetto all'anno precedente.

In generale, l'invarianza tra le classi è alta.

MATEMATICA

Si rileva che il Liceo Scientifico nel confronto con gli altri Licei:

- livello 1-2 inferiore alla media della regione Calabria, ma superiore alla media nazionale
- livello 3 inferiore alla media regionale e leggermente superiore alla media nazionale
- livello 4 superiore sia alla media regionale che alla media nazionale
- livello 5 superiore alla media regionale e inferiore alla media nazionale.

Per quanto riguarda l'andamento dell'Istituto negli ultimi anni si rileva che:

- livello 1 la percentuale è aumentata del 4,9 % rispetto all'anno precedente
- livello 2 la percentuale è aumentata del 2,7 % rispetto all'anno precedente
- livello 3 la percentuale è diminuita del 11,1 % rispetto all'anno precedente
- livello 4 la percentuale è aumentata del 0,3 % rispetto all'anno precedente
- livello 5 la percentuale è aumentata del 3,2 % rispetto all'anno precedente.

In generale, l'invarianza tra le classi è alta.

INGLESE LETTURA

Il Liceo Scientifico nel confronto con gli altri Licei:

- studenti che non hanno raggiunto il livello B1 inferiore sia alla media regionale che alla media nazionale
- studenti che hanno raggiunto il livello B1 superiore sia alla media regionale che alla media nazionale
- studenti che hanno raggiunto il livello B2 superiore alla media regionale e inferiore alla media nazionale.

Guardando l'andamento dell'Istituto negli ultimi anni si rileva che:

- studenti che non hanno raggiunto il livello B1 aumentato del 1% rispetto all'anno precedente
- studenti che hanno raggiunto il livello B1 aumentato 12,5 % rispetto all'anno precedente
- studenti che hanno raggiunto il livello B2 diminuito del 13,6 % rispetto all'anno precedente.

L'invarianza tra le classi è presente.

INGLESE ASCOLTO

Il Liceo Scientifico nel confronto con gli altri Licei:

- studenti che non hanno raggiunto il livello B1 inferiore sia alla media regionale che alla media nazionale
- studenti che hanno raggiunto il livello B1 lievemente inferiore alla media regionale e superiore alla media nazionale
- studenti che hanno raggiunto il livello B2 superiore alla media regionale e inferiore alla media nazionale

Guardando l'andamento dell'Istituto negli ultimi anni si rileva che:

- studenti che non hanno raggiunto il livello B1 diminuito del 3% rispetto all'anno precedente
- studenti che hanno raggiunto il livello B1 aumentato 3,3 % rispetto all'anno precedente
- studenti che hanno raggiunto il livello B2 diminuito del 0,3 % rispetto all'anno precedente

Anche in questo caso l'invarianza tra le classi è presente.

Il D.S. dà la parola al Docente Referente Prof. Sinopoli I., che trasmette le slide e riassume gli esiti delle rilevazioni nazionali esterne (INVALSI) a.s. 2023/2024 per il De Nobili, anche da parte della Prof.ssa Pistoia R., oggi assente:

Classi seconde

ITALIANO

L'Istituto colloca il 18,3% nel livello 1, il 25,0% nel livello 2, il 32,3% nel livello 3, il 22,0% nel livello 4 e il 2,4% nel 5. I risultati sono in linea con regione e macro area, ma lievemente sotto il livello nazionale. Rispetto all'ultimo anno sono diminuiti gli studenti nei livelli 1 e 2 (-0,9% e -9,2%), mentre sono aumentati nei livelli 3, 4 e 5 (+1,3%, +6,5%, +0,5%).

L'effetto scuola è adeguato e i risultati sono accettabili se confrontati con la macroarea.

MATEMATICA

L'Istituto colloca il 28,4% nel livello 1, il 40,1% nel livello 2, il 25,9% nel livello 3, il 4,3% nel livello 4 e il 1,2% nel 5. I risultati sono statisticamente peggiori sia rispetto alla regione che alla macro area e sotto il livello nazionale.

Rispetto all'ultimo anno sono diminuiti gli studenti nei livelli 1, 4 e 5 (-10,4%, -1,0% e -0,1%), mentre sono aumentati gli studenti nei livelli 2 e 3 (+5,2%, +6,3%).

L'effetto scuola è adeguato e i risultati sono accettabili se confrontati con la macroarea.

Classi quinte

ITALIANO

L'Istituto colloca il 13,9% nel livello 1, il 31,2% nel livello 2, il 33,6% nel livello 3, il 16,4% nel livello 4 e il 4,9% nel 5. I risultati sono sopra il livello regionale e di macro area, ma sotto il livello nazionale.

Rispetto all'ultimo anno sono diminuiti gli studenti nei livelli 1 e 3 (-5,5% e -1,4%), mentre sono aumentati gli studenti nei livelli 2, 4 e 5 (+1,4%, +5,3%, +1,0%).

MATEMATICA

L'Istituto colloca il 32,0% nel livello 1, il 30,3% nel livello 2, il 22,1% nel livello 3, il 11,5% nel livello 4 e il 4,1% nel 5. I risultati sono statisticamente peggiori rispetto alla macro area e sotto il livello nazionale, ma in linea con quelli regionali.

Rispetto all'ultimo anno sono diminuiti gli studenti nei livelli 1 e 2 (-7,4%, -5,6%), mentre sono aumentati nei livelli 3, 4 e 5 (+7,2%, +6,0% e +1,0%).

INGLESE LETTURA

L'Istituto colloca il 3,3% nel livello under B1, il 34,4% nel livello B1 e il 62,3% nel livello B2. I risultati sono statisticamente sopra il livello medio, sia regionale e di macro area, che nazionale.

Rispetto all'ultimo anno sono diminuiti gli studenti nei livelli under B1 e B1 (-7,7%, -9,9%), mentre sono aumentati nel livello B2 (+18,7%).

INGLESE ASCOLTO

L'Istituto colloca il 16,4% nel livello under B1, il 48,4% nel livello B1 e il 35,3% nel livello B2. I risultati sono statisticamente sopra il livello medio, sia regionale che di macro area, ma sotto quello nazionale. Rispetto all'ultimo anno sono diminuiti gli studenti nel livello under B1 (-6,3%), mentre sono aumentati nei livelli B1 e B2 (+1,5% e +4,8%).

Il D.S. chiede al Prof. Sinopoli di soffermarsi brevemente anche sulla elaborazione dei dati riguardo al Test d'Ingresso classi prime dell'IIS "Siciliani-De Nobili". Il Professore trasmette i grafici di rilevazione dell'andamento del Test d'Ingresso classi prime per le discipline di Matematica, Italiano, Inglese e Scienze, diversificando l'analisi dei risultati per indirizzo.

Quale dato generale emerge una certa varianza fra le classi, prescindendo dalla tipologia di indirizzo e di utenza, su cui il D.S. invita il Collegio a riflettere, auspicando che possa essere spunto di riflessione anche del NIV l'opportunità di rivedere ovvero "reingegnerizzare" i Consigli di classe.

Il D.S. ringrazia i Docenti Parentela F., Pistoia R. e Sinopoli I. per il lavoro svolto.

Il Collegio prende atto.

5. Approvazione degli aggiornamenti PTOF 2022/2025 - A.S. 2024/2025 sulla base dell'Atto di Indirizzo del D.S. Prot. n. 0001500 del 27/09/2024: a. Piano dell'Insegnamento dell'Educazione Civica (Allegato 2); b. Criteri di valutazione generali; c. Criteri per assegnazione voto di condotta; d. Progettazione curricolare ed extracurricolare a.s. 2024/2025; e. Progettazione PCTO a.s. 2024/2025 - stato dell'arte (Convenzioni); f. Piano triennale per la formazione del personale Docenti e ATA- (art. 1, comma 124, Legge n.107/2015) - Delibera n. 1

Il D.S. chiede al Collegio di esprimersi sulla approvazione degli aggiornamenti PTOF 2022/2025 - A.S. 2024/2025, sulla base dell'Atto di Indirizzo del D.S. Prot. n. 0001500 del 27/09/2024 e per quanto proposto e stabilito nei vari Dipartimenti per l'a.s. 2024/2025:

a. Piano dell'Insegnamento dell'Educazione Civica (Allegato 2)

Il D.S. fa presente al Collegio che, con decreto n. 183 del 7 settembre 2024, sono state adottate le nuove linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, con le quali si invitano le Istituzioni scolastiche a rivedere e aggiornare i propri curricoli, tenendo conto delle novità introdotte in tema di traguardi e obiettivi di apprendimento.

Per quanto riguarda l'organizzazione, per il Liceo Scientifico l'Insegnamento dell'Educazione Civica è assegnato, per quasi tutte le classi, ai Docenti Proff. M. Minervini e L. Torchia, abilitati in materie giuridico ed economiche e appartenenti all'organico dell'autonomia. I Docenti, con decreto del Dirigente Scolastico, entrano a far parte, a tutti gli effetti, del Consiglio di Classe di una o più classi, e sarà loro affidato il coordinamento dell'Educazione Civica per ciascuna classe.

Per le classi del Liceo Scienze umane, del Liceo Scienze umane con opzione Economico-sociale, del Liceo Linguistico e del Liceo Artistico, si mantengono le modalità organizzative già esistenti, con l'affidamento dell'insegnamento dell'Educazione Civica, in contitolarità, ai Docenti del Consiglio di classe, tra i quali è individuato un coordinatore incaricato di rendicontare le ore svolte. Le discipline coinvolte verranno individuate in seno al Consiglio di Classe, che sceglierà il docente coordinatore.

Il D.S. chiede al Collegio di esprimere parere sul Piano dell'Insegnamento dell'Educazione Civica, trasmesso per p.v. in allegato alla convocazione.

Il Collegio approva.

b. Criteri di valutazione generali

Poiché già approvata nei Dipartimenti disciplinari, il D.S. chiede al Collegio conferma della Griglia dei Criteri di valutazione generali in adozione del Liceo Scientifico (Delibera n. 4 del 24/10/2022).

Il Collegio approva.

c. Criteri per assegnazione voto di condotta

Per quanto riguarda i Criteri per l'assegnazione del voto di condotta, il D.S. propone in attesa del

Decreto attuativo di mantenere la Griglia dei Criteri di valutazione del comportamento in vigore del Liceo Scientifico (Delibera n. 4 del 24/10/2022), per consentire di calibrare al meglio eventuali correttivi.

Il Collegio approva.

d. Progettazione curricolare ed extracurricolare a.s. 2024/2025

Per quanto riguarda la progettazione curricolare ed extracurricolare a.s.2024/2025, il D.S. dà la parola prima alla Prof.ssa Martorana A. e poi alla Prof.ssa Sacco I., che presentano al Collegio le attività e i Progetti PTOF a.s. 2024/2025, alcuni dei quali inglobati nel PNRR, per come di seguito si dettaglia:

PROGETTI/ATTIVITA' - A.S. 2024/2025			
TITOLO	MOF/PNRR	INDIRIZZO	CLASSI
Pet for School Certificazione Cambridge B1	MOF/PNRR	Liceo Linguistico Scienze Umane Socio- Economico Artistico	classi II, III, IV classi Triennio
Shoot for the Stars Certificazione Cambridge B2/C1	MOF/PNRR	Liceo Linguistico Scienze Umane Artistico	classi IV, V
Certificazione Francese Delf B1	MOF/PNRR	Liceo Linguistico	classi Triennio
Certificazione Francese Delf B2	MOF/PNRR	Liceo Linguistico	classi IV, V
Excellence Summer Stage		Istituto	classi IV
Studente 2.0	MOF/PNRR	Istituto	Tutte le classi
Biomedica		Liceo Scientifico	classi Biennio/Triennio
OpenScience	MOF	Istituto	classi primo Biennio
Radio Siciliani/De Nobili	MOF	Istituto	gruppo studenti
Euromath	MOF	Istituto	classi IV, V
Matematica e Realtà Triennio	MOF/PNRR	Istituto	classi Triennio
ICDL	MOF/PNRR	Istituto	
Booktrailer Festival		Istituto	Classi II, IV - Scuole secondarie di I Grado
Pellegrini di speranza	solo materiali	Istituto	
Economia e Finanza	Gratuito	Liceo Scientifico	classi Biennio
Mostra per il Giubileo	Gratuito	Liceo Artistico	
Logos e Techne Biennio	PNRR	Liceo Scientifico	classi Biennio

	ex Siciliani		
Logos e Techne Triennio	PNRR ex Siciliani	Liceo Scientifico	classi Triennio
Geometriko	PNRR ex Siciliani	Liceo Scientifico	Tutte le classi
Matematica e Realtà Biennio	PNRR ex Siciliani	Liceo Scientifico	classi Biennio
PhysicsLab	PNRR ex Siciliani	Liceo Scientifico	classi Triennio
Inglese 3 Moduli B1	PNRR ex Siciliani	Liceo Scientifico	
Inglese 3 Moduli B2	PNRR ex Siciliani	Liceo Scientifico	
Viaggio nella microscopia	PNRR ex Siciliani	Liceo Scientifico	classi primo Biennio
Dante, Io e IA	PNRR ex Siciliani	Liceo Scientifico	classi Triennio
ICDL 1	PNRR ex De Nobili	Istituto	
ICDL 2	PNRR ex De Nobili	Istituto	
Laboratorio Francese	PNRR ex De Nobili	Liceo Linguistico	
Laboratorio Inglese	PNRR ex De Nobili	Istituto	
Laboratorio Tedesco	PNRR ex De Nobili	Liceo Linguistico	
TOLC di Medicina 1	PNRR ex De Nobili	Istituto	classi V
TOLC di Medicina 2	PNRR ex De Nobili	Istituto	classi V
Orientamento STEM Filosofia Scienze Umane	PNRR ex De Nobili	Liceo Scienze Umane	classi V
Orientamento STEM Scienze	PNRR ex De Nobili	Istituto	classi V
Orientamento STEM	PNRR	Istituto	classi V

Matematica Fisica	ex De Nobili		
Verso le Prove INVALSI	PNRR ex De Nobili	Istituto	classi II
Olimpiadi di Problem Solving	PNRR ex De Nobili	Istituto	classi primo Biennio
Lab@fisica	PNRR ex De Nobili	Istituto	classi V

Il D.S. ringrazia le Docenti Martorana A. e Sacco I. per il lavoro svolto.

Il Collegio approva.

e. Progettazione PCTO a.s. 2024/2025 - stato dell'arte (Convenzioni)

Riguardo alla progettazione PCTO a.s. 2024/2025, il D.S. fa presente che sono in via di definizione e conferma numerose convenzioni con importanti organizzazioni/imprese/enti/associazioni del territorio, per progettare attività di tirocinio in cui le strutture ospitanti assumono il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula/laboratorio, al fine di realizzare un ampliamento dell'offerta formativa; a tutti gli studenti sarà proposta una scelta tra numerosi PCTO, previa conferma delle convenzioni attualmente in corso, oppure in base a nuove convenzioni da definire nel corso dell'anno scolastico.

Gli studenti decideranno a quali percorsi partecipare in funzione di interessi, esigenze e attitudini personali, a cui potranno aderire direttamente tramite i moduli di Google Classroom, al fine del raggiungimento, entro il triennio, del monte ore stabilito dalla normativa.

Terminato l'anno scolastico, sarà presentato ai Coordinatori di classe un Report per verificare i PCTO a cui hanno aderito le classi o gruppi di studenti.

Il D.S. ringrazia le Docenti Lico G. e Sacco I. per il lavoro svolto.

Il Collegio approva.

f. Piano triennale per la formazione del personale Docenti e ATA- (art. 1, comma 124, Legge n.107/2015)

Il D.S. dà la parola alla Prof.ssa Chiodo T. A., che riassume di seguito le proposte scaturite dai Dipartimenti disciplinari, relativamente alle attività di formazione a.s. 2024/2025, utili a integrare il Piano di formazione triennale già inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025, e coerenti con il PdM:

- il Dipartimento di Matematica, Fisica, Informatica propone: corso di aggiornamento e formazione sulla didattica nel Laboratorio di Fisica e sull'uso della Piattaforma Onlitest;
- il Dipartimento di Lingue Straniere: corso di formazione JPF di Francese e corso Piattaforma eTwinning;
- il Dipartimento di Discipline Letterarie: corso di formazione sulla didattica orientativa;
- il Dipartimento di Arte: corsi di aggiornamento Piattaforma ANISA; corso per il Laboratorio Pinxit;
- il Dipartimento di Scienze e Scienze Motorie: certificazione delle competenze linguistiche e della Piattaforma Onlitest;
- il Dipartimento di Sostegno: corso di formazione sulle didattiche inclusive, valutazione degli apprendimenti e didattica digitale;
- per il Dipartimento di Storia, Filosofia, Scienze Umane, Diritto, Economia, Religione non ci sono proposte in merito.

Il D.S. ribadisce che tale Piano è coerente:

- con le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto
- con le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV
- con i relativi Obiettivi di processo
- con il Piano di Miglioramento.

Ringrazia la Docente Chiodo T. A. per il lavoro svolto.

Il Collegio approva.

Il D.S. chiede al Collegio di esprimersi sulla approvazione degli aggiornamenti per l'elaborazione del PTOF (annualità 2024/2025) in merito ai punti specificati, per come modificati in sede collegiale.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità gli aggiornamenti per l'elaborazione del PTOF 2022/2025, annualità 2024/2025, sulla base dell'Atto di indirizzo del D.S., per come di seguito specificato:

- Piano dell'Insegnamento dell'Educazione Civica (Allegato 2)
- Criteri di valutazione generali
- Criteri per assegnazione voto di condotta
- Progettazione curricolare ed extracurricolare a.s. 2024/2025
- Progettazione PCTO a.s. 2024/2025 - stato dell'arte (Convenzioni)
- Piano triennale per la formazione del personale Docenti e ATA- (art. 1, comma 124, Legge n.107/2015)

Comunica, altresì, che sarà inoltrato a breve l'atto di indirizzo per l'elaborazione del PTOF 2025/2028.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità gli aggiornamenti PTOF 2022/2025 - annualità 2024/2025. Delibera n. 1

6. PNRR: Docenti Tutor e Orientatore- Stato dell'arte; definizione modalità di lavoro - Delibera n. 2

Il D.S. dà la parola al Prof. Parentela F., che presenta - anche da parte della Prof.ssa Pistoia R., il documento di sintesi (bozza) del Piano Orientamento 2024/2025:

sono stati progettati, per ogni anno del Triennio, i moduli di orientamento di almeno 30 ore curricolari previsti dalle Linee Guida del DM 328/2022, e pensati con l'obiettivo di integrare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, al fine di aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*), attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

Il quadro delle competenze orientative da raggiungere nel corso del Triennio, nell'area personale e sociale, dello sviluppo della determinazione e della capacità di previsione e progettazione, è stato studiato in senso verticale, ritenendo fondamentale lavorare sinergicamente, ma progressivamente su:

- *La consapevolezza di sé* (classe terza)
- *La costruzione del proprio progetto di vita* (classe quarta)
- *Il valore della scelta verso l'Università e il mondo del lavoro* (classe quinta).

Si è inteso valorizzare: attività di PCTO, con percorsi di riflessione e autovalutazione delle competenze; corso orientamento organizzato dall' UMG; attività di Educazione Civica, con azioni di riflessione e autovalutazione delle competenze; attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio, incontri tutor-piccoli gruppi/individuali; per le classi quinte, giornate di orientamento verso percorsi di Istruzione Superiore (Università, ITS Academy, AFAM) o di informazione sui settori lavorativi di interesse.

I singoli Consigli di Classe, in collaborazione con il Tutor e il Docente Orientatore, sceglieranno le attività ritenute più orientative da inserire nel modulo, compresa l'uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio. Per il corrente anno scolastico, questa attività viene considerata aggiuntiva, quindi non concorre al monte ore minimo previsto; nelle classi dove questa attività sia già stata programmata, sarà il Consiglio di Classe a evidenziare il forte valore formativo dell'esperienza.

La bozza del piano sarà condivisa con tutti i Docenti Tutor per eventuali proposte di modifica e/o integrazioni; da aggiornare ancora l'assegnazione dei Docenti Tutor alle classi, auspicando come criterio l'assegnazione dei Docenti a gruppi di studenti delle proprie classi.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità PNRR: Docenti Tutor e Orientatore - Stato dell'arte; definizione modalità di lavoro - Delibera n. 2

7. Carta dei servizi scolastici (Allegato 3) - Delibera n. 3

Il D.S. comunica di avere disposto la Carta dei Servizi scolastici, trasmessa ai Docenti per p.v. in allegato alla convocazione. Si tratta di un documento, previsto dal D. Lgs. 297/94, che esplicita i servizi offerti dalla Scuola, sulla base delle risorse professionali e strutturali a disposizione. Essa vuol far conoscere all'Utenza i principi a cui si ispira l'attività della Scuola, la sua struttura e il suo funzionamento, i mezzi e le risorse di cui dispone, la qualità e la quantità dei servizi erogati, le procedure per la verifica dell'attività svolta, gli strumenti di valutazione.

Il Documento, una volta approvato dal Collegio, sarà deliberato dal Consiglio d'Istituto.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità la Carta dei Servizi scolastici 2024/2025. Delibera n. 3

8. Individuazione responsabili divieto fumo - Delibera n. 4

Poiché si rende necessario procedere alla individuazione dei Docenti responsabili preposti al controllo dell'applicazione del divieto di fumo, su proposta del Dirigente i Docenti Collaboratori del D.S./Responsabili di plesso dovranno individuare e, acquisita la disponibilità, comunicare i nominativi dei Responsabili (un Docente per ogni piano degli istituti) direttamente alla sua attenzione per la ratifica della nomina.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità Nomina responsabili anti-fumo - Delibera n. 4

9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il D.S. comunica quanto segue:

- Sono stati avviati: il corso di matematica "Da 0 a 100".PNRR- D.M. n. 65/2023 - Titolo del progetto: *Stemmiamoci* (Liceo Scientifico, classi prime); e il progetto di potenziamento di Economia e finanza - a.s. 2024/2025 (Liceo Scientifico, classi prime e seconde).
- Per quanto riguarda i Viaggi d'Istruzione, per le classi seconde la maggioranza delle classi ha espresso preferenza per la Sicilia, mentre le classi rimanenti (n. 2/3 classi) optano per la Campania; per le classi quinte la maggioranza delle classi ha espresso preferenza per la Spagna, mentre le classi rimanenti (n. 2/3 classi) optano per la Grecia. Per come deliberato, le classi che non hanno Docenti accompagnatori non potranno partecipare al Viaggio d'Istruzione.
- Per quanto riguarda i criteri di individuazione delle classi per la partecipazione agli eventi programmati nel corso dell'anno scolastico: 1. Sarà il Dirigente, insieme al Referente, a predisporre l'organizzazione generale e l'individuazione delle classi destinatarie (a cui proporre specifiche attività mirate); 2. Considerazione della Manifestazione di interesse della specifica attività; 3. Principio di rotazione tra le classi; 4. Eventuale sorteggio.
- È arrivata la proposta di visita al Planetario Osservatorio Astronomico di Anzi (PZ), a cui potrebbero partecipare le classi prime (per le quali non è stato programmato il Viaggio d'Istruzione); se interessati, i Docenti Coordinatori di classe sono invitati a farlo presente al Dirigente.
- Per quanto riguarda il Format delle Programmazioni di classe, su richiesta della Prof.ssa Chiodo T. A., il D.S. fa presente che c'è un errore nel Modulo di Educazione Civica, ovvero è da eliminare la prima delle Griglie dei criteri di valutazione, inserita per errore nel Format, ma che non compare nel Piano dell'insegnamento dell'Educazione Civica.
- Per quanto riguarda la ricezione della modulistica didattica, su richiesta del Prof. Sinopoli I., il D.S. chiede ai Docenti, qualora ci siano problemi, di farlo presente direttamente al Professore

- Responsabile, evitando la chiacchiera nei corridoi della Scuola.
- Raccomanda, ulteriormente, di non rivolgersi ai Sindacati per motivi di ordine didattico, in quanto è il Dirigente stesso a garanzia delle norme a tutela del lavoro dei Docenti.
 - Sono state trasmesse le date delle Elezioni per il rinnovo di tutte le componenti del Consiglio d'Istituto, ovvero domenica 24 e lunedì 25 novembre; seguirà circolare in merito.
 - Per quanto riguarda la sede di via Pugliese, è stato risolto il problema della palestra.
 - In Conclusione: la Scuola sta affrontando al meglio le problematiche dovute alla fusione degli Istituti e, per questo, il D.S. ringrazia oltre ai Docenti/Referenti/Coordinatori/Collaboratori dello Scientifico anche i Proff. Collaboratori/Responsabili di plesso Luci M. T., Maida E., Pistoia R., e i Docenti Referenti Sacco I., Sinopoli I., i Coordinatori di classe, i Docenti delle sedi di via Piave, via Pugliese, Piazza Le Pera, i Referenti di tutte le attività, per il lavoro svolto; il Prof. Chiriano, che nella giornata di ieri è stato con il Dirigente al Comune, per risolvere il problema dei trasporti della nuova sede di Siano.
- Ringrazia il Collaboratore scolastico Sig.ra Canino C. e l'Assistente tecnico Sig. Trapasso A., per la cortese disponibilità.

Il Collegio prende atto e approva.

Il D.S. saluta e ringrazia il Collegio per l'attenzione.

Completata la discussione di tutti i punti all'Ordine del Giorno, l'assemblea è tolta alle ore 16:27.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante
Bernadette Scardamaglia

Il Dirigente Scolastico
Filomena Rita Folino